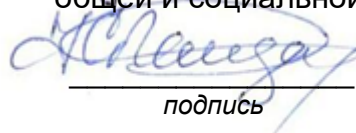


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
общей и социальной психологии



Гайдар К.М.

*подпись*

01.06.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Юридическая психология**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**1. Шифр и наименование специальности:**

37.05.02 Психология служебной деятельности

**2. Специализация:** Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

**3. Квалификация выпускника:** психолог

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** общей и социальной психологии факультета философии и психологии

**6. Составители программы:** Панченков Евгений Юрьевич, канд. психол. наук, доцент, Бубнов Александр Леонидович

*ФИО, ученая степень, ученое звание*

**7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 30.06.2020, № 1400-06

*наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола*

*отметки о продлении*

**8. Учебный год:** 2023/2024

**Семестр(ы):** 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – усвоение студентами специальных проблем юридической психологии, специфики проявления закономерностей психической деятельности в различных сферах юридической практики (психологии правовой социализации личности, формирования правосознания и законоисполнительного поведения), психологических аспектов правотворчества, криминальной психологии, психологии личности преступника и преступного поведения, психологии судопроизводства, пенитенциарной психологии.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) углубление научного мировоззрения будущих психологов служебной деятельности на базе современных междисциплинарных подходов, ознакомление с передовыми достижениями в сфере юридической психологии;

2) формирование у обучающихся систематизированных знаний основ общей и социальной психологии применительно к юридической психологии;

3) овладение базовым категориальным аппаратом юридической психологии, ознакомление с теорией и практикой использования психологических закономерностей в различных сферах юридической практики;

4) овладение студентами системой основных психологических знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности психолога в сфере права;

5) подготовка студентов к разнообразным видам психологической работы в системе «человек – право», в том числе к проведению судебно-психологических экспертиз;

6) формирование у будущих специалистов навыков самостоятельного анализа явлений права, специфики правоотношений, включающих в себя психологическую составляющую, а также выработка установки на профессиональное отношение психолога к сложным ситуациям правоприменения и корректное использование психодиагностического инструментария к объектам исследования юридической психологии.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к блоку «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и входит в вариативную часть этого блока (дисциплина по выбору).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь подготовку по общей психологии, социальной психологии, правоведению, экстремальной психологии. У студентов должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

– *способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)* – в части **знания** категориального аппарата, методологических принципов, основных направлений, проблем и феноменологии социальной психологии, используемых в ней методов, областей практического применения знаний социальной психологии;

– *способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам (ПК-2)* – в части **умения** анализировать с позиций психологических теорий и концепций особенности малых и больших групп, поведения человека в составе различных групп, объяснять психологические

особенности различных социальных групп и входящих в них индивидов; **владения** базовыми методическими приемами изучения социально-психологических особенностей групп и коллективов, а также входящих в них индивидов, приемами учета социально-психологических различий входящих в них индивидов;

– *способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16)* – в части **знания** психологических аспектов обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; **умений** выделять носителей протеррористического поведения, ориентируясь на психологически значимые признаки поведения; взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

– *способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК-19)* – в части **знания** категориального аппарата, методологических принципов, основных направлений, проблем и феноменологии общей психологии, используемых в ней методов, областей практического применения знаний общей психологии; **умения** объяснять с позиций психологических теорий и концепций особенности психики человека, психологические особенности его личности, прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме; **владения** навыками применения знаний общей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации жизненных ситуаций, фактов повседневной жизни, в которых проявляются поведение людей, индивидуально-психологические особенности личности, ее сознания и самосознания, познавательной, мотивационной, эмоционально-волевой сфер

– *способность использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-34)* – в части **знания** основных понятий действующего законодательства и правовой доктрины, основных проблем и направлений развития права и законодательства, позволяющих решать задачи ориентирования в российском государстве и правовой системе; **умения** анализировать нормативно-правовые акты и акты применения права (индивидуальные правовые акты), способы их обжалования, соблюдения и использования; **владения** навыками применения норм действующего законодательства, приемами обобщения источников права, позволяющими эффективно защищать права и свободы, в точности соблюдать юридические обязанности.

Учебная дисциплина «Юридическая психология» является предшествующей для следующих дисциплин: «Психология девиантного поведения и его профилактика в служебных подразделениях», «Психология конфликта».

#### **11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-16	способность эффективно	<b>знать:</b> категориальный аппарат, методологические

	<p>взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>	<p>принципы, основные направления, проблемы и феноменологию юридической психологии, используемые в ней методы и техники, области практического применения знаний юридической психологии</p> <p><b>уметь:</b> анализировать сложившуюся практическую ситуацию с точки зрения теории юридической психологии для дальнейшей постановки профессиональных задач психолога</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения знаний юридической психологии для правильного психологического объяснения и интерпретации жизненных ситуаций, фактов повседневной жизни, в которых проявляются поведение людей, индивидуально-психологические особенности личности, ее сознания и самосознания, познавательной, мотивационной, эмоционально-волевой сфер, а также социально-психологические особенности различных групп; постановки прикладных задач в области юридической психологии; основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп</p>
--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах (в соответствии с учебным планом) – 2 ЗЕТ / 72 часа.**

**Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) – зачет.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		7 сем.	
Аудиторные занятия	<b>56</b>	<b>56</b>	
в том числе:			
лекции	18	18	
практические	38	38	
лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа	<b>16</b>	<b>16</b>	
Контроль	<b>0</b>	<b>0</b>	
Итого:	<b>72</b>	<b>72</b>	

**13.1. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Введение в юридическую психологию	1. Предмет, цели и задачи юридической психологии. 2. Развитие юридической психологии. 3. Деонтология юридической психологии.
1.2	Методы юридической психологии	1. Методы юридической психологии: характеристика и проблемы прикладных исследований. 2. Развитие новых направлений в психодиагностике объектов правоприменения.
1.3	Психические феномены и их проявление в сфере права	1. Место и значение психических явлений в сфере права. 2. Психические процессы: учет в расследовании обстоятельств, имеющих правовую регламентацию. 3. Проблема юридически значимых психических состояний, свойств и образований.
1.4	Психология расследований	1. Юридическая психология как специальность и

		<p>профессия: основные направления профессиональной деятельности юридического психолога.</p> <p>2. Объект, предмет и задачи психолога в расследовании преступлений.</p> <p>3. Особенности профессиональной деятельности юридического психолога в правоохранительных организациях.</p> <p>4. Психологический портрет личности и розыскной профиль.</p>
1.5	Правовая психология	<p>1. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции.</p> <p>2. Понятие, функции и дефекты правосознания.</p> <p>3. Психология правозащитной деятельности.</p>
1.6	Криминальная психология	<p>1. Психология преступного поведения.</p> <p>2. Подходы к изучению личности в юридической психологии.</p> <p>3. Критерии оценки личности.</p> <p>4. Психология личности преступника.</p> <p>5. Психология преступных групп и криминальной субкультуры.</p>
1.7	Психология судопроизводства и проведение судебно-психологических экспертиз	<p>1. Психологические феномены и закономерности судопроизводства.</p> <p>2. Предмет, задачи и структура судебно-психологической экспертизы (СПЭ).</p> <p>3. Виды СПЭ.</p>
1.8	Пенитенциарная психология	<p>1. Объект, предмет и задачи психологии в исправительных учреждениях Министерства юстиции России.</p> <p>2. Психологические аспекты наказания и исправления преступников.</p> <p>3. Психология и субкультура групп осужденных.</p>
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Психические феномены и их проявление в сфере права	<p>1. Место и значение психических процессов в сфере права.</p> <p>2. Психические процессы в учете обстоятельств, имеющих правовую регламентацию.</p> <p>3. Роль и значение состояний эмоциональной напряженности в уголовном и гражданском процессах.</p> <p>4. Аффект: признаки и виды аффекта.</p> <p>5. Проблема диагностики юридически значимых психических состояний и образований.</p> <p>6. Психологический и психиатрический подходы к понятию «вменяемости».</p>
2.2	Психология расследований	<p>1. Психологический анализ ситуаций правоприменения.</p> <p>2. Приемы психологического анализа юридических фактов.</p> <p>3. Психологический портрет личности и розыскной профиль.</p> <p>4. Психологический портрет личности и требования к его составлению.</p>
2.3	Правовая психология	<p>1. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции.</p> <p>2. Понятие, функции и дефекты правосознания.</p> <p>3. Психологические аспекты правозащитной деятельности.</p> <p>4. Психическое и психологическое воздействие в следственной и судебной практике.</p>
2.4	Криминальная психология	<p>1. Объяснительные модели преступного поведения.</p> <p>2. Психологическая структура преступного деяния.</p> <p>3. Типология криминогенной личности.</p> <p>4. Особенности поведения преступников с психическими аномалиями.</p>
2.5	Психология судопроизводства и проведение судебно-психологических экспертиз	<p>1. Сущность и компетенции судебно-психологической экспертизы (СПЭ).</p> <p>2. Основания, подготовка и назначение СПЭ.</p> <p>3. Объекты, методы и этапы проведения СПЭ.</p> <p>4. Виды СПЭ.</p>
2.6	Пенитенциарная психология	<p>1. Основные направления пенитенциарной психологии в</p>

		России и за рубежом. 2. Психологические проблемы наказания и исправления преступников. 3. Типичные психические состояния осужденных и их причины. 4. Субкультура, особенности и направленность групп осужденных. 5. Проблемы ресоциализации и изучения криминальной субкультуры осужденных.
--	--	---

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в юридическую психологию	2	0	2	4
2	Методы юридической психологии	2	0	2	4
3	Психические феномены и их проявление в сфере права	2	6	2	10
4	Психология расследований	2	8	2	12
5	Правовая психология	2	6	2	10
6	Криминальная психология	4	6	2	12
7	Психология судопроизводства и проведение судебно-психологических экспертиз	2	6	2	10
8	Пенитенциарная психология	2	6	2	10
	Контроль		0		0
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>72</b>

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность, на которую отводится 16 часов в семестре.

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Юридическая психология» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального. При подготовке к практическим занятиям обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентам в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к экзамену.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из психологического текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат

статьи из научных журналов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии студента, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Подготовка к понятийным диктантам требует от студента нахождения и усвоения определений ключевых понятий изучаемой темы (рекомендуются преподавателем к практическим занятиям). Для этого целесообразно использовать как конспекты лекций или литературных источников, рекомендованных для подготовки к практическим занятиям, так и обращение к психологическим словарям. Выполнение понятийного диктанта на практическом занятии ограничено по времени, поэтому задается, как правило, 5-7 ключевых понятий.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачету.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Алексеева Л.В. Юридическая психология : учеб. пособие / Л.В. Алексеева. – Москва : Проспект, 2010. – 308 с.
2	Волков В.Н. Юридическая психология / В.Н. Волков. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. – 416 с
3	Еникеев М.И. Юридическая психология : учебник / М.И. Еникеев. – Москва : Проспект, 2010. – 335 с.
4	Караяни А.Г. Юридическая психология : от эксперимента к практике / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 112 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118580">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118580</a> .
5	Романов В.В. Юридическая психология / В.В. Романов – Москва : Юрайт, 2010. – 525 с.
6	Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности : учеб. пособие / Ю.В. Чуфаровский. – Москва : Проспект, 2010. – 207 с.
7	Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология / Ю.В. Чуфаровский. – Москва : Проспект, 2010. – 469 с.
8	Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах : учеб. пособие для студ. вузов / Ю.В. Чуфаровский. – Москва : Проспект, 2010. – 255 с.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
9	Алексеева Л.В. Практикум по судебно-психологической экспертизе / Л.В. Алексеева. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1999. – 238 с.
10	Аминов И.И. Юридическая психология : учеб. пособие для студ. вузов / И.И. Аминов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 414 с.
11	Антонян Ю.М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. – Москва : Юристъ, 1996. – 334 с.
12	Балабанова Л.М. Судебная патопсихология : Вопросы определения нормы и отклонений / Л.М. Балабанова. – Донецк : Сталкер, 1998. – 427 с.
13	Бартол К. Психология криминального поведения / К. Бартол. – Санкт-Петербург : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2004. – 352 с.
14	Блэкборн Р. Психология криминального поведения / Р. Блэкборн. – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 496 с.
15	Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – Санкт-Петербург : Питер Ком, 1999. – 528 с.
16	Васильев В.Л. Юридическая психология : учебник для студ. вузов / В.Л. Васильев. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. – 654 с.
17	Глазырин Ф.В. Практикум по судебной психологии : Психология предварительного расследования / Ф.В. Глазырин, Г.Г. Шиханцов. – Минск : Изд-во БГУ, 1977. – 158 с.
18	Гримак Л.П. Гипноз и преступность / Л.П. Гримак. – Москва : Республика, 1997. – 304 с.

19	Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях / В.В. Знаков // Психол. журн. – 1999. – Т. 20, № 2. – С.54-65.
20	Комиссарова Я.В. Полиграф в России и США : проблемы применения / Я.В. Комиссарова, Н.И. Мягих, А.Б. Пеленицын. – Москва : Юрлитинформ, 2012. – 222 с.
21	Мамайчук И.И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике / И.И. Мамайчук. – Санкт-Петербург : Речь, 2002. – 255 с.
22	Медицинская и судебная психология / под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. – Москва : Генезис, 2005. – 606 с.
23	Михайлова В.П. Юридическая психология : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченкова, Л.А. Александрова. – Москва : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2008. – 390 с.
24	Осницкий А.К. Психологическое обеспечение позиции ненасилия / А.К. Осницкий, Р.М. Фатыхова, Т.С. Чуйкова // Вопр. психологии. – 1999. – № 4. – С. 118-120.
25	Пирожков В.Ф. Криминальная психология / В.Ф. Пирожков – Москва : Ось – 89, 2007. – 702 с.
26	Романов В.В. Юридическая психология. Хрестоматия / авт.-сост. В.В. Романов. – Москва : Юрайт, 2010. – 471 с.
27	Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе : науч.-практ. пособие / Ф.С. Сафуанов. – Москва : Гардарики, 1998. – 190 с.
28	Ситковская О.Д. Психология уголовной ответственности / О.Д. Ситковская. – М. : Норма, 1998. – 272 с.
29	Столяренко А.М. Прикладная юридическая психология / А.М. Столяренко – Москва : Юнити-Дана, 2001. – 639 с.
30	Холодный Ю.И. Проблема использования испытаний на полиграфе : приглашение к дискуссии / Ю.И. Холодный, Ю.И. Савельев // Психол. журн. – 1996. – Т. 17, № 3. – С. 53-69.
31	Шиханцов Г.Г. Юридическая психология / Г.Г. Шиханцов. – М. : Зерцало-М, 2006. – 272 с.
32	Юдина Е.В. Юридическая психология : учеб. пособие / Е.В. Юдина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 252 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
33	Психология [Электронный ресурс] : Реферативный журнал: РЖ / ВИНТИ. – М. : ВИНТИ, 2002- . – В ЗНБ ВГУ с 2002 г. – ЭБ. – Ежемесячно.
34	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–20014 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2015. – (CD–ROM).
35	ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
36	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> .

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Алексеева Л.В. Практикум по судебно-психологической экспертизе / Л.В. Алексеева. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1999. – 238 с.
2	Караяни А.Г. Юридическая психология : от эксперимента к практике / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 112 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118580">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118580</a> .
3	Михайлова В.П. Юридическая психология : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченкова, Л.А. Александрова. – Москва : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2008. – 390 с.
4	Романов В.В. Юридическая психология. Хрестоматия / авт.-сост. В.В. Романов. – Москва : Юрайт, 2010. – 471 с.
5	Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе : науч.-практ. пособие / Ф.С. Сафуанов. – Москва : Гардарики, 1998. – 190 с.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы



WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.

OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.

Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.

Справочная правовая система «Консультант-плюс», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006 с ООО «Гарант-Сервис»; бессрочный.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 312): специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора.

Лаборатория практической психологии – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №1) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 301/1): специализированная мебель, 10 ПК на базе процессора Intel i3.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-16 способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков,	<b>Знать:</b> категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию юридической психологии, используемые в ней методы и техники, области практического применения знаний юридической психологии	1. Введение в юридическую психологию 2. Методы юридической психологии 3. Психические феномены и их проявление в сфере права	Контрольная работа № 1 (темы 1, 2, 3)
	<b>Уметь:</b> анализировать сложившуюся практическую ситуацию с точки зрения теории юридической психологии для дальнейшей постановки	4. Психология расследований 5. Правовая психология 6. Криминальная психология 7. Психология судопроизводства и	

чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	профессиональных задач психолога	проведение судебно-психологических экспертиз 8. Пенитенциарная психология	
	<b>Владеть:</b> навыками применения знаний юридической психологии для правильного психологического объяснения и интерпретации жизненных ситуаций, фактов повседневной жизни, в которых проявляются поведение людей, индивидуально-психологические особенности личности, ее сознания и самосознания, познавательной, мотивационной, эмоционально-волевой сфер, а также социально-психологические особенности различных групп; постановки прикладных задач в области юридической психологии; основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп	4. Психология расследований 5. Правовая психология 6. Криминальная психология 7. Психология судопроизводства и проведение судебно-психологических экспертиз 8. Пенитенциарная психология	Контрольная работа № 2 (темы 4, 5, 6, 7, 8)
<b>Промежуточная аттестация № 1</b>			КИМ № 1

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие **показатели**:

1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей);

2) знание методологических принципов, основных направлений, проблем и феноменологии юридической психологии, используемых в ней методов, областей практического применения знаний юридической психологии;

3) умение анализировать сложившуюся практическую ситуацию с точки зрения теории юридической психологии для дальнейшей постановки профессиональных задач психолога;

4) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами психологической феноменологии, данными научных исследований;

5) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы;

6) владение навыками применения знаний юридической психологии для правильного психологического объяснения и интерпретации жизненных ситуаций, фактов повседневной жизни, в которых проявляются поведение людей, индивидуально-психологические особенности личности, ее сознания и

самосознания, познавательной, мотивационной, эмоционально-волевой сфер, а также социально-психологические особенности различных групп.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется **шкала**: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям по каждому из вопросов контрольно-измерительного материала. Продемонстрированы знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей), методологических принципов, основных направлений, проблем и феноменологии юридической психологии, используемых в ней методов, областей практического применения знаний юридической психологии; умения анализировать сложившуюся практическую ситуацию с точки зрения теории юридической психологии для дальнейшей постановки профессиональных задач психолога, иллюстрировать ответ примерами, фактами психологической феноменологии, данными научных исследований, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; владение навыками применения знаний юридической психологии для правильного психологического объяснения и интерпретации жизненных ситуаций, фактов повседневной жизни, в которых проявляются поведение людей, индивидуально-психологические особенности личности, ее сознания и самосознания, познавательной, мотивационной, эмоционально-волевой сфер, а также социально-психологические особенности различных групп.</p>	Повышенный уровень	Зачтено
<p>Несоответствие ответа обучающегося одному из перечисленных показателей (к одному из вопросов контрольно-измерительного материала) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. ИЛИ Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей (либо двум к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу контрольно-измерительного материала) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы. В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся отдельные пробелы в знании учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей), методологических принципов, основных направлений, проблем и феноменологии юридической психологии, используемых в ней методов, областей практического применения знаний юридической психологии; недостаточно продемонстрированы умения анализировать сложившуюся практическую ситуацию с точки зрения теории юридической психологии для дальнейшей постановки профессиональных задач психолога, иллюстрировать ответ примерами, фактами психологической феноменологии, данными научных исследований, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; владение навыками применения знаний юридической психологии для правильного психологического объяснения и интерпретации жизненных ситуаций, фактов повседневной жизни, в которых проявляются поведение людей, индивидуально-психологические особенности личности, ее сознания и самосознания, познавательной,</p>	Базовый уровень	Зачтено

мотивационной, эмоционально-волевой сфер, а также социально-психологические особенности различных групп.		
<p>Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Несоответствие ответа обучающегося любым трем из перечисленных показателей (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала).</p> <p>В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся частичные знания учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей), методологических принципов, основных направлений, проблем и феноменологии юридической психологии, используемых в ней методов, областей практического применения знаний юридической психологии; допускаются существенные ошибки при демонстрации умений анализировать сложившуюся практическую ситуацию с точки зрения теории юридической психологии для дальнейшей постановки профессиональных задач психолога, иллюстрировать ответ примерами, фактами психологической феноменологии, данными научных исследований, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; имеются серьезные трудности при демонстрации владения навыками применения знаний юридической психологии для правильного психологического объяснения и интерпретации жизненных ситуаций, фактов повседневной жизни, в которых проявляются поведение людей, индивидуально-психологические особенности личности, ее сознания и самосознания, познавательной, мотивационной, эмоционально-волевой сфер, а также социально-психологические особенности различных групп.</p>	Пороговый уровень	Зачтено
<p>Несоответствие ответа обучающегося любым четырем из перечисленных показателей (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала).</p> <p>В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся отрывочные знания учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей), методологических принципов, основных направлений, проблем и феноменологии юридической психологии, используемых в ней методов, областей практического применения знаний юридической психологии; допускаются грубые ошибки при демонстрации умений анализировать сложившуюся практическую ситуацию с точки зрения теории юридической психологии для дальнейшей постановки профессиональных задач психолога, иллюстрировать ответ примерами, фактами психологической феноменологии, данными научных исследований, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; не демонстрируется владение навыками применения знаний юридической психологии для правильного психологического объяснения и интерпретации жизненных ситуаций, фактов повседневной жизни, в которых проявляются поведение людей, индивидуально-психологические особенности личности, ее сознания и самосознания, познавательной, мотивационной, эмоционально-волевой сфер, а также социально-психологические особенности различных групп.</p>	–	Не зачтено

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 19.3.1 Перечень вопросов к промежуточной аттестации – зачету:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)
1	Предмет, задачи и структура юридической психологии. Основные направления профессиональной деятельности юридического психолога.
2	Юридическая психология как теоретическая и прикладная дисциплина. История и перспективы развития.
3	Методы юридической психологии: краткая характеристика, возможности и ограничения.
4	Методы экспериментальной психосемантики и их возможности в изучении личности преступников.
5	Проективные методики и их значение в психодиагностике преступников.
6	Новые направления в психодиагностике объектов правоприменения.
7	Психические феномены и их проявление в сфере права.
8	Психические процессы: учет в расследовании обстоятельств, имеющих правовую регламентацию.
9	Характеристика закономерностей осознанно-волевого поведения. Порок воли: феномен, признаки.
10	Юридически значимые эмоциональные состояния.
11	Психологический и психиатрический подход к понятию «аффекта». Виды, признаки аффекта.
12	Психические свойства личности и их проявление в сфере права.
13	Процедура изучения личности в юридической психологии. Психологический портрет личности: правила и приемы составления.
14	Проблема психологической структуры личности в юридической психологии. Теоретические подходы к исследованию личности. Критерии оценки личности.
15	Предмет и задачи правовой психологии. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции. Психологические предпосылки эффективности правовых норм.
16	Правовая социализация личности. Понятие и функции правосознания. Дефекты правосознания.
17	Психология правозащитной деятельности: основные направления, проблемы.
18	Криминальная психология: предмет, цели и задачи. Объяснительные модели преступного поведения.
19	Психологические типы преступников. Понятие виктимности.
20	Психологические особенности личности преступника.
21	Психологический и психиатрический подходы к понятию «вменяемости». Психические аномалии личности и поведения преступника.
22	Психоаналитические концепции этиологии личности преступника, совершающего преступления с особой жестокостью.
23	Криминологические и психологические подходы к «сексуальным преступлениям».
24	Психология преступных групп. Социально-психологические явления в преступной среде.
25	Понятие о криминальной субкультуре. Феноменология криминальной субкультуры.
26	Психология расследований. Психологический анализ преступления. Розыскной профиль и психологический портрет.
27	Дистанционная психодиагностика криминальных признаков личности.
28	Судебная психология как отрасль прикладной юридической психологии. Психологические феномены и закономерности судопроизводства.
29	Судебно-психологическая экспертиза: объект, предмет, цели и задачи. Поводы обязательного и необязательного назначения.
30	Структура судебно-психологической экспертизы. Требования к подготовке письменного заключения. Пределы компетенции психолога-эксперта.
31	Виды судебно-психологической экспертизы. Виды комплексных экспертиз.
32	Повторная экспертиза: поводы к назначению, специфика психологического анализа и оформления результатов.
33	Особенности и проблема применения психодиагностических методик при проведении судебно-психологической экспертизы.
34	Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
35	Судебно-психологическая экспертиза осознания содеянного несовершеннолетними.
36	Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических характеристик.
37	Судебно-психологическая экспертиза особенностей взаимодействия в преступной группе.
38	Судебно-психологическая экспертиза беспомощного состояния.
39	Судебно-психологическая экспертиза семейных проблем.

40	Пенитенциарная психология как отрасль прикладной юридической психологии. Объект, предмет и задачи психолога в уголовно-исполнительной системе РФ.
41	Типологии, типичные психические состояния и динамика личности осужденных.
42	Социально-психологические особенности среды осужденных. Общая характеристика криминальной субкультуры в пенитенциарных учреждениях.
43	Психологическая служба в подразделениях МВД, Прокуратуры, Таможенного комитета, УИС Минюста: ожидания, требования, регламентация. Критерии эффективности работы психолога.
44	Особенности оперативно-следственной деятельности юридического психолога.
45	Особенности информационно-аналитической деятельности юридического психолога.
46	Особенности коррекционно-терапевтической деятельности юридического психолога.
47	Особенности экспертно-консультационной деятельности юридического психолога.
48	Особенности коммуникативно-фасилитарной деятельности юридического психолога.
49	Особенности кадрово-аттестационной деятельности юридического психолога.
50	Приоритетные направления деятельности психологической службы в правоохранительных ведомствах. Проблемы нормативно-правовой регуляции деятельности юридического психолога.

### 19.3.2 Перечень заданий для контрольных работ:

#### Комплект заданий для контрольной работы № 1

**Темы:** «Введение в юридическую психологию», «Методы юридической психологии», «Психические феномены и их проявление в сфере права».

##### Вариант 1

1. Предмет, задачи и структура юридической психологии.
2. Психические феномены и их проявление в сфере права.

##### Вариант 2

1. Основные направления профессиональной деятельности юридического психолога.
2. Юридическая психология как теоретическая и прикладная дисциплина.

##### Вариант 3

1. История и перспективы развития юридической психологии.
2. Методы юридической психологии: краткая характеристика, возможности и ограничения.

##### Вариант 4

1. Методы экспериментальной психосемантики и их возможности в изучении личности преступников.
2. Новые направления в психодиагностике объектов правоприменения.

##### Вариант 5

1. Место и значение психических процессов в сфере права.
2. Психические процессы в учете обстоятельств, имеющих правовую регламентацию.

##### Вариант 6

1. Роль и значение состояний эмоциональной напряженности в уголовном и гражданском процессах.
2. Аффект: признаки и виды аффекта.

##### Вариант 7

1. Проблема диагностики юридически значимых психических состояний и образований.
2. Психологический и психиатрический подходы к понятию «вменяемости».

#### Комплект заданий для контрольной работы № 2

**Темы:** «Психология расследований», «Правовая психология», «Криминальная психология», «Психология судопроизводства и проведение судебно-психологических экспертиз», «Пенитенциарная психология».

##### Вариант 1

1. Психологический портрет личности и розыскной профиль.
2. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции.

#### Вариант 2

1. Понятие, функции и дефекты правосознания.
2. Психология правозащитной деятельности.

#### Вариант 3

1. Психология преступного поведения.
2. Подходы к изучению личности в юридической психологии.

#### Вариант 4

1. Критерии оценки личности.
2. Психология личности преступника.

#### Вариант 5

1. Психология преступных групп и криминальной субкультуры.
2. Психологические феномены и закономерности судопроизводства.

#### Вариант 6

1. Виды СПЭ.
2. Объект, предмет и задачи психологии в исправительных учреждениях Министерства юстиции России.

#### Вариант 7

1. Психологические аспекты наказания и исправления преступников.
2. Психология и субкультура групп осужденных.

#### Вариант 8

1. Приемы психологического анализа юридических фактов.
2. Психологический портрет личности и розыскной профиль.

#### Вариант 9

1. Психологический портрет личности и требования к его составлению.
2. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции.

#### Вариант 10

1. Понятие, функции и дефекты правосознания.
2. Психологические аспекты правозащитной деятельности.

#### Вариант 11

4. Психическое и психологическое воздействие в следственной и судебной практике.
3. Психологический анализ ситуаций правоприменения.

#### Вариант 12

1. Объяснительные модели преступного поведения.
2. Психологическая структура преступного деяния.

#### Вариант 13

1. Типология криминогенной личности.
2. Особенности поведения преступников с психическими аномалиями.

#### Вариант 14

1. Сущность и компетенции судебно-психологической экспертизы (СПЭ).
2. Основания, подготовка и назначение СПЭ.

#### Вариант 15

1. Объекты, методы и этапы проведения СПЭ.
2. Виды СПЭ.

#### Вариант 16

1. Основные направления пенитенциарной психологии в России и за рубежом.
2. Психологические проблемы наказания и исправления преступников.

#### Вариант 17

1. Типичные психические состояния осужденных и их причины.
2. Субкультура, особенности и направленность групп осужденных.

#### Вариант 18

1. Проблемы ресоциализации и изучения криминальной субкультуры осужденных.
2. Предмет, задачи и структура судебно-психологической экспертизы (СПЭ).

### **Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (контрольной работе):**

– оценка «отлично» выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; высокую сформированность у него аналитико-синтетических операций и их успешное применение при изложении изучаемого материала; умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также представлять собственную профессиональную позицию;

– оценка «хорошо» выставляется, если не менее чем на две трети всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; хорошую сформированность у него аналитико-синтетических операций и в целом их адекватное применение при изложении изучаемого материала; хорошо или недостаточно сформированное умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также недостаточную ясность собственной профессиональной позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; слабая сформированность у него аналитико-синтетических операций, затруднения в их применении при изложении изучаемого материала; фрагментарное использование теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; несформированность у него аналитико-синтетических операций; неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции.

### **Количественная шкала оценок:**

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;



– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольных работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические и практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, умений, владения навыками.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

### **Форма контрольно-измерительного материала**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав.кафедрой общей и  
социальной психологии

\_\_\_\_\_ К. М. Гайдар  
\_\_.\_.20\_\_

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Дисциплина: Юридическая психология

Курс: 4

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: зачет

#### **Контрольно-измерительный материал № 1**

1. Юридическая психология как теоретическая и прикладная дисциплина. История и перспективы развития.

2. Повторная экспертиза: поводы к назначению, специфика психологического анализа и оформления результатов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Панченков Е.Ю.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

шифр и наименование направления/специальности

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Юридическая психология

код и наименование дисциплины

Специализация Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

в соответствии с учебным планом

Форма обучения очная

Учебный год 2021/2022

Ответственный исполнитель

Доцент кафедры общей

и социальной психологии

*должность, подразделение*

\_\_\_\_\_

*подпись*

Панченков Е.Ю.

*расшифровка подписи*

1.06.2018

Исполнитель

Преп-ль кафедры общей

и социальной психологии

*должность, подразделение*

\_\_\_\_\_

*подпись*

Бубнов А.Л.

*расшифровка подписи*

1.06.2018

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВО

по направлению/ специальности

\_\_\_\_\_

*подпись*

Гайдар К.М.

*расшифровка подписи*

2.06.2018

Начальник отдела

обслуживания ЗНБ

\_\_\_\_\_

*подпись*

Васильченко Л.В.

*расшифровка подписи*

2.06.2018

Программа рекомендована НМС факультета философии и психологии

*наименование факультета, структурного подразделения*

протокол № 1400-06 от 27.06.2018 г.